

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)»**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***очно-заочная***

год набора

***2026***

Санкт-Петербург  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                             | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                              | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                        | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                  | 3 |
| 5.1. Рекомендуемая литература .....                                                                                          | 7 |
| 5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                        | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                       | 9 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области экономической безопасности предприятия (организации), приобретение практических навыков по применению действующего нормативно-правового законодательства в практике обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), при разработке и совершенствовании системы экономической безопасности предприятия. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов, выявлять скрытые угрозы и прогнозировать риски на основе анализа больших данных и открытых источников | ПК-3.2 Использует методы предотвращения утечек информации и защиты конфиденциальных данных компании при проведении аналитических исследований, защищает информацию и инфраструктуру организации от негативных воздействий | <p>Знает Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Нормы профессиональной этики Нормы этики организации. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Информационная политика организации. Современные принципы, методы и технологии работы с информацией; Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками; Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками; Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками;</p> <p>Умеет Преодолевать ошибки группового мышления и предубеждения. Анализировать информацию о лучших мировых практиках, об уровне и тенденциях развития технико-информационного обеспечения системы управления рисками в отрасли и в организации; Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование технико-информационной составляющей системы управления рисками; Оценивать эффективность внедрения автоматизированных информационных систем и затраты при внедрении автоматизированных информационных систем по управлению рисками; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Обладает навыками Установление требований к организации технико-информационного обеспечения системы управления рисками. Установление требований к функционированию технико-информационного обеспечения системы управления рисками</p> <p>Формирование требований и объемов закупки товаров и услуг для обеспечения процесса риск-менеджмента в организации (базы данных, информационных систем, специализированных средств, консультационных услуг). Организация консультационной поддержки по вопросам технико-информационного обеспечения;</p> <p>Организация действий по обеспечению работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации</p> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                             |                                              | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                             |                                              | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1                                      | Лекция. Предпосылки возникновения понятия    | 1                                     |    |    | 14  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                                  | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Экономическая безопасность предприятия                                                                       | экономической безопасности предприятия. Эволюция понятия экономической безопасности предприятия. Подходы к определению сущности экономической безопасности предприятия. Определение основных понятий экономической безопасности: опасность, безопасность, экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность предприятия, экономическая безопасность региона, уровень экономической безопасности предприятия. Актуальные проблемы и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Практическое занятие. Экономическая безопасность предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности на предприятии (на примере). Ситуации для анализа: 1. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия и способы их выявления. 2. Угрозы экономической безопасности на стадии создания предприятия. |                                       |    |    |     |
| Тема 2<br>Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности | Лекция. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятий. Влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Практическое занятие. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Разработка внутренней документации предприятия в области экономической безопасности (на примере). 2. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. 2. Основные положения закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 и его применение в сфере экономической безопасности предприятия.                                                                                                                                                                                                         | 1                                     | 1  |    | 14  |
| Тема 3<br>Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности             | Лекция. Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием. Интересы предприятия. Конкурентная борьба. Расширенная модель конкурентной среды М. Портера. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Основные виды угроз интересам организации. Практическое занятие. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Классификация угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                     | 1  |    | 14  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем             | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                         | экономической безопасности предприятия по степени тяжести последствий. 2. Классификация угроз экономической безопасности по субъектам угроз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |    |    |     |
| Тема 4 Служба безопасности предприятия                  | Лекция. Элементы системы корпоративной безопасности. Факторы, анализируемые для обеспечения безопасности. Принципы проектирования системы безопасности. Принципы организации и функционирования службы безопасности. Концепция безопасности. Создание и ликвидация службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Проверка работы службы безопасности. Технологии защиты от угроз экономической безопасности. Практическое занятие. Служба безопасности предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов предприятия (на примере). 2. Выявление угроз экономико-правовой безопасности предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Основные функции службы экономической безопасности предприятия. 2. Этапы создания службы экономической безопасности на предприятии. 3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. 4. Взаимодействие службы экономической безопасности и подразделений предприятия и его улучшение. | 1                                     | 1  |    | 14  |
| Тема 5 Кадровая безопасность                            | Лекция. Оперативная работа с кадрами. Организация кадровой работы на предприятии. Использование оперативных методов в работе с персоналом. Особенности работы с ИТ-персоналом. Виды мошенничества на рабочем месте. Прием и увольнение сотрудников. Требования к начальнику службы безопасности. Увольнение сотрудника, имеющего доступ к конфиденциальной информации. Использование полиграфа в работе службы безопасности. Личная безопасность. Практическое занятие. Кадровая безопасность. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции на предприятии (на примере). Ситуации для анализа: 1. Финансирование службы экономической безопасности предприятия, основные виды расходов на содержание службы экономической безопасности. 2. Потенциальные правонарушители среди сотрудников.                                                               | 1                                     | 1  |    | 14  |
| Тема 6 Информационная безопасность и коммерческая тайна | Лекция. Коммерческая тайна в законодательстве РФ. Методы определения коммерческой тайны. Информация, относимая к коммерческой тайне. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне. Построение системы информационной безопасности предприятия. Виды угроз информационным объектам. Техника съема информации. Средства защиты информации. Системы защиты конфиденциального электронного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                     | 1  |    | 14  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                           | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                       | делопроизводства. Основы ИТ-безопасности. Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ. Защита информации на ПК. Аудит системы ИТ-безопасности. Практическое занятие. Информационная безопасность и коммерческая тайна.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Разработка системы предупредительных мер по обеспечению экономической безопасности на предприятии. 2. Разработка структуры службы экономической безопасности на предприятии                                                                                                                                  |                                       |    |    |     |
| Тема 7<br>Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам         | Лекция. Виды мошенничества. Действия по предупреждению мошенничества. Методы враждебных поглощений. Защита от «недружественного поглощения»: теория и практика. Получение контроля над предприятием. Популярные схемы банкротства. Противодействие банкротству. Мировая практика слияний и поглощений.<br>Практическое занятие. Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Экономико-правовая защита предприятия от недобросовестных конкурентов (на примере). 2. Экономико-правовые основы ведения деловой разведки на примере предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при слиянии предприятий (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Угрозы экономической безопасности на стадии функционирования предприятия. 2. Методы осуществления комплексной проверки контрагента. | 1                                     | 1  |    | 14  |
| Тема 8<br>Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Лекция. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуации риска. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.<br>Практическое занятие. Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Возможности снижения операционных рисков предприятия за счет совершенствования экономико-правового обеспечения (на примере). 2. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Пути совершенствования деятельности службы экономической безопасности предприятия. 2. Расширение сферы деятельности службы экономической безопасности.                    | 1                                     | 1  |    | 14  |
| Тема 9<br>Меры личной безопасности руководителя                                       | Лекция. Меры безопасности на рабочем месте. Меры безопасности за пределами предприятия. Поведение в экстремальных ситуациях.<br>Практическое занятие. Меры личной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | 1  |    | 16  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем     | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем дисциплины (академические часы) |          |    |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----|------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа                     |          |    | СРО        |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЗЛТ                                   | ПЗ       | ЛР |            |
| предприятия и предпринимателя                   | руководителя предприятия и предпринимателя. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты при разделении предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Улучшение взаимодействия службы безопасности с внешней средой. 2. Необходимость совершенствования методик работы служб безопасности предприятий. |                                       |          |    |            |
| <b>Форма контроля: экзамен, курсовая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |          |    | 36         |
| <b>Итого за курс</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                              | <b>8</b> |    | <b>128</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Электронные ресурсы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586648">https://urait.ru/bcode/586648</a>                                                                        |                     |
| 2     | Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583017">https://urait.ru/bcode/583017</a>                                                                       |                     |
|       | Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588496">https://urait.ru/bcode/588496</a>                                                                                                   |                     |
|       | Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587961">https://urait.ru/bcode/587961</a> |                     |
|       | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584385">https://urait.ru/bcode/584385</a>                                                               |                     |

### 5.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;

### 5.3.Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
| 6. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### ***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

### ***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### ***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения

дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.